

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Струк Г. Я.¹, Ольвинская Ю. О.²

¹ — студент, кафедра статистики,

² — канд. экон. наук, доцент, кафедра статистики

Одесский национальный экономический университет, г. Одесса

АННОТАЦИИ

Струк Г. Я., Ольвинская Ю. О. Образование как фактор человеческого развития. Рассмотрена роль образования в системе человеческого развития. Проанализирована динамика количества ВУЗов и численности студентов в целом по Украине, а также определены региональные особенности.

Ключевые слова: система образования, индекс человеческого развития, уровень грамотности и образования.

Струк Г. Я., Ольвінська Ю. О. Освіта як фактор людського розвитку. Розглянуто роль освіти в системі людського розвитку. Проаналізовано динаміку кількості ВНЗ та чисельності студентів в цілому по Україні, а також визначено регіональні особливості.

Ключові слова: система освіти, індекс людського розвитку, рівень грамотності і освіти.

Struk G.Y., Olvinskaya J. O. Education as a factor of human development. The role of education in the system of human development. We analyze the dynamics of the number of universities and number of students in general in Ukraine, as well as identify regional features.

Keywords: education, human development index, literacy and education.

ПОСИЛАННЯ НА РЕСУРС

Струк, Г. Я. Образование как фактор человеческого развития [Текст] / Г. Я. Струк, Ю. О. Ольвинская // Статистика – інструмент соціально-економічних досліджень : матер. конф. — Одеса, ОНЕУ. — С. 67 – 70.

В наше время образование стало важнейшим фактором развития человека и общества. Образовательные учреждения являются главными каналами передачи культурного наследия от поколения к поколению, мощным инструментом социализации детей и молодежи, основной формой профессиональной подготовки. Образование дает знания, помогает усвоению социальных норм, готовит к выполнению взрослых ролей, формирует стартовые позиции в экономически активной жизни.

Отношение к образованию как к неотъемлемой части человеческого существования и понимание его значимости в жизни общества менялось на протяжении веков: от античности до современного мира. Однако чаще всего роль образования рассматривалась в духовно-интеллектуальной плоскости.

Взгляд на образование, как на один из важнейших показателей благополучия (в первую очередь материального), как общества в целом, так и каждого человека в частности, стал утверждаться в мире с XVIII века. В эпоху Просвещения великие французские энциклопедисты Вольтер, Жан-Жак Руссо, Дени Дидро, Клод Гельвеций заявили о преобразующей роли образования и науки в обществе. Тогда же Бенджамин Франклин заметил: «Если высыпать содержимое кошелька себе в голову, его уже никто у вас не отнимет», подкасавав тем самым человечеству наиболее выгодную и беспроегршную форму вложения капитала – инвестиции в образование.

До середины XX века образование представляло собой достаточно жесткую, закрытую систему, являясь одним из важных элементов государственного устройства конкретной страны. В конце XX века в системах образования стран мира произошли чрезвычайно серьезные изменения, вызванные качественными изменениями условий жизни человечества, как на уровне цивилизации, так и на уровне отдельной личности. Динамичное развитие образования за последние годы превратило его в один из важнейших факторов развития человека и общества.

Основной целью образования является приобщение человека к убеждениям, идеалам и ценностям господствующей части общества.

Образование является одной из важнейших составляющих человеческого развития. Неслучайно, что из четырех показателей индекса человеческого развития (ИЧР), принятых на международном уровне, два характеризуют образовательный уровень страны (индекс образования): а) грамотность среди взрослого населения; б) совокупная доля учащихся в возрасте 6–24 лет.

По уровню образования Украина в 2012 году занимает 31 место в мировом рейтинге. Лидирующими странами в сфере образования являются Новая Зеландия, Норвегия и Австралия.

Доказано, что образование, как важнейший фактор человеческого развития, оказывает довольно значительное влияние на решение целого комплекса экономических, политических, социальных и гуманитарных проблем, таких как:

- достижение в каждой стране достойного современной цивилизации уровня и качества жизни населения;
- возможность справиться с бедностью;
- обеспечение эффективной занятости;
- снижение уровня социального неравенства и преодоление гендерного и этнического неравенства;
- уменьшение преступности;
- борьба с распространением заболеваний;
- преодоление и предупреждение политических и межнациональных конфликтов;
- обеспечение устойчивого развития;

- укрепление структур гражданского общества;
- соблюдение и эффективная реализация прав человека;
- создание условий для полной и всесторонней реализации возможностей личности.

Рассматривая систему высшего образования Украины, можно сказать о том, что за последние десятилетие в ней произошли определенные изменения. Так, если в 1991 году в Украине было меньше 160 вузов, из которых лишь 12 имели статус университетов, а студентов – меньше 170 тыс. чел, то в 2013 году - 803 высших учебных заведения (478 - I и II уровня аккредитации, 325- III-IV уровня аккредитации), в которых обучается более 2053 тыс. студентов.

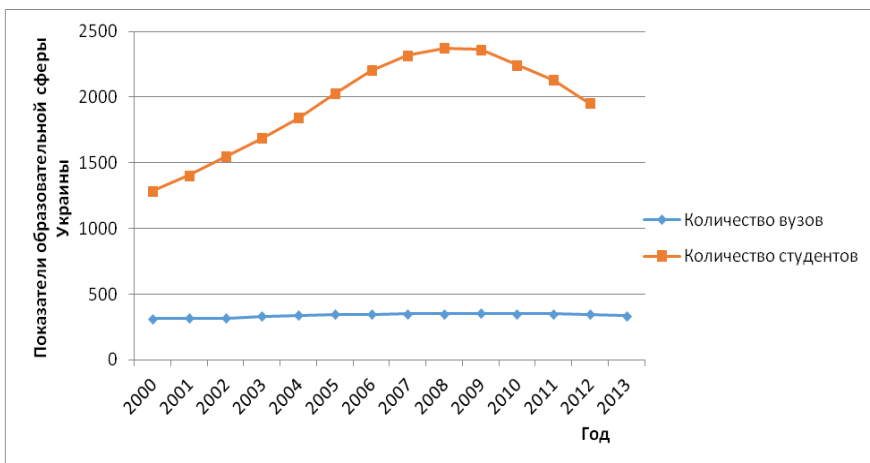


Рис.1. Динаміка вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації України за 2000-2013 гг.

Как видно на рис.1, на протяжении 2001-2013 гг. количество высших учебных заведений III-IV уровня аккредитации оставалось практически неизменным, тогда как количество студентов за 2001-2008 гг. увеличилось практически в два раза, а за 2009-2013 гг. снизилось на 21,3%. Это является негативным явлением для нынешнего высшего образования.

Рассматривая распределение высших учебных заведений по регионам Украины, можно сказать, что в 2013 году наибольшее количество вузов насчитывается в столице Украины - г. Киев, в также в таких областных центрах как Харьков, Днепропетровск, Одесса и Львов.

Среди наиболее востребованных профессий в Украине в 2013 году выделяли: инженер, программист (средняя заработная плата молодого специалиста в данной сфере – 350-400\$), менеджер по продажам (200-600\$), менеджер по персоналу (200-450\$), юрист (300-400\$), экономист (400-500\$).

В настоящее время в Украине, как и во многих других странах, система образования имеет свои плюсы и минусы.

С одной стороны, на образование оказывают влияние экономическая и политическая сферы общественной жизни, а также социокультурная среда — национальные, региональные, религиозные традиции (поэтому модели и формы образования значительно отличаются друг от друга).

С другой стороны, образование — относительно самостоятельная подсистема социальной жизни, которая может оказывать влияние на все сферы жизни общества. Так, модернизация образования в стране позволяет в дальнейшем повысить качество трудовых ресурсов и, следовательно, способствовать развитию экономики. Гражданское образование способствует демократизации политической сферы общества, юридическое — укреплению правовой культуры. В целом качественное образование формирует гармоничную личность, как в общекультурном плане, так и в профессиональном.

Образование имеет большое значение не только для общества в целом, но и для каждого из нас. В современном обществе образование — это основной «социальный лифт», который позволяет талантливому человеку подняться из самых низов общественной жизни и добиться высокого социального статуса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Корольова, Т. С. Ефективність використання наукового потенціалу вищого навчального закладу / Т. С. Корольова // Вісник соціально-економічних досліджень: зб. наук. пр. / ред. М. І. Зверяков; Одеський держ. екон. ун-т. — Одеса, 2007. — Вип. 29. — С. 93-96.
2. Корольова, Т. С. Методика оцінки ефективності науково-дослідних робіт: метод. рекомендації. / Т. С. Корольова, В. А. Карпов, А. З. Підгорний. — Одеса, 2005. — 19 с.
3. Ольвінська, Ю. О. Роль менеджмент-освіти у розвитку малого бізнесу / Ю. О. Ольвінська // Формування ринкової економіки: зб. наук. праць. Спец. вип. Управління людськими ресурсами: проблеми теорії та практики. — Київ: КНЕУ, 2007. — Т. 1. — Ч. II. — С. 521–1013.
4. Разумова Т.О., Телешова И.Г. Образование и человеческое развитие. — М.: ТЕ-ИС, 2000
5. Самотоєнкова, О. В. Соціальна статистика: навчальний посібник / О. В. Самотоєнкова, Ю. О. Ольвінська. - Одеса: ОДЕУ, 2009. — 102 с.
6. Самотоєнкова, О. В. Економічна статистика: навчальний посібник / О. В. Самотоєнкова, Ю. О. Ольвінська. - Одеса: ОДЕУ, 2010. — 182 с.